

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»

Утверждаю
Декан СПФ


Т.В. Поштарева
«15» февраля 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

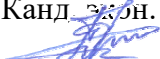
Специальность 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Квалификация выпускника Техник


Форма обучения очная

Год начала подготовки – 2023

Разработана

Канд. экон. наук, доцент кафедры СТ
 Д.В. Гришин

Согласована

Зав. выпускающей кафедрой СТ
 Т.В. Вергун

Рекомендована

на заседании кафедры
от «13» февраля 2023 г.

протокол № 7

Зав. кафедрой

 Т.В. Вергун

Одобрена

на заседании учебно-методической
комиссии факультета

от «15» февраля 2023 г.

протокол № 6

Председатель УМК

 Т.В. Поштарева

Ставрополь 2023 г.

Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины.....	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	3
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.....	4
5. Содержание и структура дисциплины.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Структура дисциплины.....	7
5.3. Практические занятия и семинары.....	7
5.4. Лабораторная работа.....	7
5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа).....	7
5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	8
7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	9
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
8.1. Основная литература.....	12
8.2. Дополнительная литература.....	13
8.3. Программное обеспечение.....	14
8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы.....	14
9. Материально техническое обеспечение дисциплины.....	14
10. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» является формирование у обучающихся–инвалидов и ЛОВЗ теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых для разнообразных социальных взаимодействий, формирование у них правовой культуры личности, воспитание гражданской позиции, навыков самостоятельной работы.

Задачами дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» являются:

- сформировать у обучающихся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
- сформировать у обучающихся представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов, основах гражданского, семейного, трудового законодательства, основных правовых гарантиях инвалидов в области социальной защиты, образования и занятости;
- научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
- научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- научить обучающихся анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в вариативную часть, в том числе адаптационные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла (ОП.В.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций по данной специальности:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения, дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» студент должен:

уметь:

- У1. использовать нормы позитивного социального поведения;
- У2. использовать свои права адекватно законодательству;
- У3. обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- У4. анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- У5. составлять необходимые заявительные документы;
- У6. составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- У.7 использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

знать:

- З1. механизмы социальной адаптации;

32. основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
33. основы гражданского и семейного законодательства;
34. основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
35. основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
36. функции органов труда и занятости населения.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дисциплины составляет 84 часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2 (СОО) ** / 4(ООО)*
Аудиторные занятия (всего)	66	66
в том числе:		
лекции (ЛК)	-	-
практические занятия (ПЗ)	66	66
Самостоятельная работа (всего) (СР)	18	18
в том числе:		
Самоподготовка (самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарам)	18	18
Форма промежуточной аттестации		Зачет
Общий объем, час	84	84

СОО* – среднее общее образование

ООО** – основное общее образование

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	<p>Роль и место знаний о дисциплине в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.</p> <p>Понятие «социальная адаптация». Виды социальной адаптации: физиологическая, управленческая (организационная), психологическая, экономическая, педагогическая, профессиональная.</p> <p>Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.</p>
Тема 2.	Механизмы защиты прав человека.	<p>Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).</p> <p>Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).</p> <p>Гарантии основных прав и свобод. Равенство перед</p>

		законом. Свобода и личная неприкосновенность. Защита личностной целостности. Свобода выражения мнения и убеждений и доступ к информации.
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства	<p>Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.</p> <p>Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.</p> <p>Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство в отношении инвалидов.</p>
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	<p>Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу.</p> <p>Понятие и виды трудового правоотношения. Понятие, стороны и виды трудового договора. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда.</p> <p>Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов. Оформление трудовых отношений. Создание доступных условий труда. Рабочее время. Время отдыха. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов. Оплата труда инвалидов.</p>
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах и гарантиях инвалидов в Российской Федерации	<p>Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина.</p> <p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов»: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов.</p> <p>Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»: формы социального обслуживания, виды социальных услуг, финансовое обеспечение социального обслуживания. Федеральная программа «Доступная среда» Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.</p> <p>Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установленных законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и</p>

		<p>компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов».</p> <p>Проведение реабилитационных мероприятий. Предоставление технических средств реабилитации и услуг.</p> <p>Оказание медицинской помощи. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья.</p> <p>Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов.</p> <p>Социально-бытовое обслуживание инвалидов.</p> <p>Санаторно-курортное лечение инвалидов.</p>
Тема 6.	Реабилитация инвалидов. Трудоустройство инвалидов.	<p>Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.</p> <p>Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.</p> <p>Проблемы занятости инвалидов.</p> <p>Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.</p> <p>Порядок реализации индивидуальной программы. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.</p> <p>Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.</p>

5.2. Структура дисциплины

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		всего	ЛК	ПЗ	СР
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	13	-	10	3
Тема 2.	Механизмы защиты прав человека.	13	-	10	3
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	13	-	10	3
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	15	-	12	3
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах и гарантиях инвалидов в Российской Федерации.	15	-	12	3
Тема 6.	Реабилитация инвалидов. Трудоустройство инвалидов.	15	-	12	3
Общий объем		84	-	66	18

5.3. Практические занятия

№ п/п	№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
1	Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	10

2	Тема 2.	Механизмы защиты прав человека.	10
3	Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	10
4	Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	12
5	Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах и гарантиях инвалидов в Российской Федерации.	12
6	Тема 6.	Реабилитация инвалидов. Трудоустройство инвалидов.	12

5.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

5.5. Курсовой проект (курсовая работа, расчетно-графическая работа, реферат, контрольная работа) – не предусмотрены.

5.6. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Темы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов
Тема 1.	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	3
Тема 2.	Механизмы защиты прав человека.	3
Тема 3.	Основы гражданского и семейного законодательства.	3
Тема 4.	Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	3
Тема 5.	Законодательство Российской Федерации о правах и гарантиях инвалидов в Российской Федерации.	3
Тема 6.	Реабилитация инвалидов. Трудоустройство инвалидов.	3

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

При самостоятельной проработке дисциплины обучающиеся должны:

просматривать основные определения;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы комплекта оценочных материалов;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарами. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в электронной образовательной информационной среде.

Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

№ раздела (темы)	Вид занятия (Л, ПЗ, С, ЛР)	Используемые интерактивные и активные образовательные технологии*	Количество часов
Тема 1	ПЗ	разбор конкретных ситуаций	10

Тема 3	ПЗ	разбор конкретных ситуаций – работа в группах; обсуждение проектов юридических документов	10
Тема 4	ПЗ	разбор конкретных ситуаций – работа в группах; обсуждение защищаемых рефератов	12
Тема 5	ПЗ	разбор конкретных ситуаций – работа в группах; мозговой штурм	12
Тема 6	ПЗ	разбор конкретных ситуаций – работа в группах; обсуждение конкретных ситуаций малыми группами	12

*Распределение является *примерным*, т.к. преподаватель может варьировать образовательные технологии в зависимости от конкретной темы, а также с учетом уровня освоения знаний, умений и навыков студентами по дисциплине.

Информационные технологии:

сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

обработка текстовой и эмпирической информации;

подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

использование образовательных технологий в рамках ЭИОС для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома создаются фонды оценочных средств.

Примерная тематика вопросов для устных опросов

1. Понятие «социальная адаптация».
2. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.
3. Механизм защиты прав человека в РФ.
4. Осуществление трудовой деятельности инвалидов с использованием информационных технологий.
5. Доступные условия труда инвалидов по зрению.
6. Обеспечение занятости инвалидов.
7. Услуги и работы по содержанию, ремонту и благоустройству объектов жилищно-коммунального хозяйства для жизнедеятельности инвалидов.
8. Бюро медико-социальной экспертизы: функции и организация деятельности.
9. Проблемы занятости инвалидов.
10. Правила санитарии и гигиены, эксплуатации имущества и оборудования собственников-инвалидов и нанимателей-инвалидов.
11. Социальное проектирование в сфере трудоустройства инвалидов.
12. Создавать условия для комфортного проживания инвалидов в домашней среде.

Типовые кейс-задания (задачи)

Задача 1. Евгений Р., когда ему исполнилось шестнадцать лет, вступил в брак с Надеждой Д. На момент вступления в брак Николай находился на попечительстве своей тети Марины Михайловны.

Остается ли Евгений на попечительстве Марины Михайловны после вступления в брак? Ответ обоснуйте.

Задача 2. В суд по месту жительства обратилась гражданка Крамаренко с иском о признании недействительным брака с гражданином Петровым.

В исковом заявлении указывалось, что ответчик вступил в брак без намерения создать семью и руководствовался лишь желанием получить прописку в г. Москве. Ввиду этого, между супругами отсутствует чувство любви, сложились неприязненные отношения, а ответчик собирается в ближайшее время разделить жилую площадь через суд.

Петров возражал против предъявленных требований. Он пояснил суду, что вступил в брак по любви, но в последствии между супругами по вине истицы начались разлады. Ответчик также указал, что с истицей они прожили совместно 2,5 года, он всегда приносил зарплату домой, заботился о жене и ее малолетнем сыне от первого брака. Ввиду возникших неприязненных отношений между ним и женой и невозможностью из-за этого совместного проживания, он действительно собирается разделить их жилую площадь.

Задача 3. Гражданке Обуховой было отказано в приеме на работу секретарем-референтом на том основании, что ей уже исполнилось 47 лет, а фирма-работодатель предпочитает иметь дело с молодыми, активными и перспективными работниками.

Обухова обратилась в суд. Правомерны ли действия работодателя? Каковы основания обращения Обуховой в суд?

Задача 4. Покупательница приобрела в магазине крем для лица. Вечером нанесла его на кожу, а утром обнаружила, что лицо отекло и покрылось красными пятнами. Покупательница попыталась вернуть некачественный товар в магазин, но там его не взяли, мотивируя это тем, что проданный товар обмену и возврату не подлежит, о чём имелась табличка. Правы ли в этом случае продавцы?

Типовые задания для самостоятельной внеаудиторной работы

1. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности.

2. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).

3. Оформление документов для получения технических средств реабилитации (ТСР) инвалидами.

4. В тесте укажите правильные ответы.

1. Выберите правильный ответ. К условиям социальной адаптации относятся:

- а) внешний облик подростка;
- б) улица, на которой живет подросток;
- в) социальное и общественное развитие, семья, школа, гендерные особенности.

2. Найдите лишнее. Принципы социальной адаптации подростка – это принципы:

- а) развития;
- б) деятельности;
- в) гуманизма;
- г) общения;
- д) детерминизма;
- е) интереса к жизни;
- ж) единства сознания и деятельности;
- з) единства личности и деятельности.

3. Механизмы социализации – это подражание, идентификация, адаптация, рефлексия. Какие еще?

4. На изучение социализации оказали влияние отечественные ученые: А. В. Мудрик, В. С. Мухина. Кто еще?

5. Выберите правильный ответ. Понятие социализации ввел в научный оборот:

- а) русский ученый М. В. Ломоносов;

- б) австрийский врач З. Фрейд;
- в) американский социолог Ф. Гиддингс.

6. Какие науки изучают процесс и сущность социальной адаптации подростка?

Назовите главные и второстепенные.

- а) педагогика и психология;
- б) философия и социология;
- в) искусствоведение и литературоведение.

7. Трудовой договор вступает в силу:

- а) со дня издания приказа о приеме на работу;
- б) со дня, определенного сторонами трудового договора;
- в) со дня его подписания сторонами трудового договора;
- г) со дня фактического допущения работника к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя независимо от дня подписания трудового договора сторонами.

8. Если при заключении трудового договора в него не были включены какие-либо сведения, то трудовой договор должен быть дополнен недостающими сведениями, которые:

- а) вносятся непосредственно в текст трудового договора;
- б) определяются приложением к трудовому договору;
- в) определяются отдельным соглашением сторон, заключаемым в письменной форме.

9. Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

- а) Конституция РФ;
- б) Конвенция о правах инвалидов;
- в) Всеобщая декларация прав человека;

10. Разумное приспособление

- а) это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций;
- б) это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.;
- в) это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры.

11. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ

- а) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
- б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
- в) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

12. Какими специальными знаками должна быть обозначена контрастная маркировка для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения

- а) белыми кругами на черном фоне;
- б) желтыми полосами или кругами;
- в) красными треугольниками.

13. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать

- а) голубой, зеленый и красный цвета;
- б) красный, красно-оранжевый цвета;
- в) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

(зачет)

1. Понятие и виды «социальная адаптация».
2. Этапы и стадии социализации.
3. Механизмы и виды социальной адаптации.
4. Международные документы по правам человека.
5. Механизм защиты прав инвалидов в РФ.
6. Гарантии основных прав и свобод.
7. Понятие и система гражданского права.
8. Гражданский кодекс РФ, как основной источник гражданского права.
9. Понятие гражданско-правового договора.
10. Правоспособность и дееспособность граждан.
11. Основы наследственного права.
12. Законодательство о защите прав потребителей.
13. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.
14. Семейное законодательство РФ.
15. Права и обязанности супругов.
16. Брачный договор: понятие, признаки.
17. Права и обязанности родителей и детей.
18. Алиментные обязательства членов семьи в отношении инвалидов.
19. Права детей-инвалидов.
20. Опекa и попечительство в отношении инвалидов.
21. Работник и работодатель: понятие и компетенция.
22. Порядок приема на работу инвалидов.
23. Понятие и виды трудового правоотношения.
24. Понятие, стороны и виды трудового договора.
25. Трудовая дисциплина и ответственность в сфере труда инвалидов.
26. Нормативные правовые акты, регулирующие труд инвалидов.
27. Дополнительные гарантии охраны труда инвалидов.
28. Оплата труда инвалидов.
29. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.
30. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов.
31. Образование и обеспечение занятости инвалидов.
32. Федеральная программа «Доступная среда».
33. Участие органов государственной власти субъектов Российской Федерации в обеспечении социальной защиты и социальной поддержки инвалидов.
34. Проведение реабилитационных мероприятий.
35. Предоставление технических средств реабилитации и услуг.
36. Оказание медицинской помощи.
37. Обеспечение беспрепятственного доступа к информации и объектам социальной инфраструктуры.
38. Обеспечение инвалидов жилой площадью, льготы по оплате жилья.
39. Материальное обеспечение инвалидов.
40. Социально-бытовое обслуживание инвалидов.
41. Санаторно-курортное лечение инвалидов.
42. Организация и деятельность бюро медико-социальной экспертизы.
43. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.
44. Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов.
45. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов.
46. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного.
47. Порядок реализации индивидуальной программы.

48. Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.

49. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.

Критерии оценки промежуточной аттестации (зачет)

Зачтено ставится, если студент демонстрирует глубокое, полное раскрытие основных направлений в области психологии общения; устанавливает содержательные межпредметные связи, знаний и умений из области данной дисциплины, с другими науками. Выдвигаемые им положения аргументированы и иллюстрированы примерами. В освещении проблем используется аналитический подход, обосновывается своя точка зрения; делаются содержательные выводы. Материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, с использованием современных научных терминов; ответ самостоятельный.

Не зачтено выставляется в случае, когда студент демонстрирует непонимание основных направлений в области психологии общения; в ответе допущен ряд существенных ошибок, которые он не может исправить при наводящих вопросах преподавателя; не может дать научное обоснование проблемы; выводы отсутствуют или носят поверхностный характер; преобладает бытовая лексика; наблюдаются значительные неточности в использовании научной терминологии.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 382 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469525> (дата обращения: 05.10.2021).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букаловой. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04995-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450945>.

3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А. П. Альбова, С. В. Николукина. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 458 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13592-3. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/466057>.

8.2. Дополнительная литература

1. Конин, Н. М. Правовые основы управленческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 139 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09852-5. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/472531>.

2. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 333 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-7814-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/452185>.

3. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова; под редакцией А. Я. Капустина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 382 с. - (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02770-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450782>.

Нормативные правовые акты:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР 15.09.1990) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изм. и доп.) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Семейный кодекс Российской Федерации (в действующей редакции) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982.
10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции) // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 (ред. от 02.12.2019) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
14. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ) (с изм. и доп.) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
15. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (с изм. и доп.) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
16. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (с изм. и доп.) «О полиции» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
17. Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ) (с изм. и доп.) «О лицензировании отдельных видов деятельности» // [Электронный ресурс]: Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

Периодические издания:

1. Закон и право (журнал). – М.: Издательство: ЮНИТИ-ДАНА ISSN: 2073-3313 Доступный архив: 2011–2017. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7059.html>.
2. Актуальные проблемы российского права (журнал). – М.: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471.

Доступный архив: 2012-2016, 2018-2019.–Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63202.html>.

8.3. Программное обеспечение

- Microsoft Windows,
- Microsoft Office или Яндекс 360.

8.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы

- Государственная автоматизированная система РФ «Правосудие» – <https://bsr.sudrf.ru/big5/portal.html>
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- <https://www.yandex.ru/>
- <https://www.rambler.ru/>
- <https://accounts.google.com/>
- <https://www.yahoo.com/>
- Официальный сайт Верховного Суда РФ – <https://vsrf.ru/>
- Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»–<http://www.law.edu.ru/>
- Портал открытых данных – <https://data.gov.ru/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- для проведения лекций - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук;
- для проведения семинаров - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор;
- для самостоятельной работы – библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- для проведения промежуточной аттестации - аудитория, укомплектованная специализированной мебелью: учебная мебель.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение модуля обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.14 Эксплуатация и управление многоквартирным домом.